



Currículum vitae Impreso normalizado

Número de hojas que contiene: ____31_____

Nombre: José Luis González Marí

Fecha: 4 de Diciembre de 2014

Firma:

El arriba firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

No olvide que es necesario firmar al margen cada una de las hojas

Este currículum no excluye que en el proceso de evaluación se le requiera para ampliar la información aquí contenida.

Historial Científico

APELLIDOS: GONZÁLEZ MARÍ
NOMBRE: JOSÉ LUIS SEXO: V
DNI: 24781553L FECHA DE NACIMIENTO: 06 / 10 / 1951
Nº FUNCIONARIO: 24781553-68A0504
DIRECCION PARTICULAR: C/ GÓMEZ OCAÑA, 19, 3º A
CIUDAD: MÁLAGA CODIGO POSTAL: 29007
TELEFONO: 952640300 / 669344963

ESPECIALIZACIÓN Campos : 129901 (Didáctica de la Matemática (Área núm. 200 del catálogo del Consejo de Universidades)); 580199 (Teoría, Evaluación y Métodos en Educación Matemática); 580299 (Planificación y Desarrollo de la Educación Matemática); 580399 (Formación de Profesores de Matemáticas); 610599 (Cognición matemática, diagnóstico y evaluación)

líneas de investigación:

EDUCACIÓN MATEMÁTICA; EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DIDÁCTICO DE LA COMPRENSIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO; DESARROLLO DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA; INVESTIGACIÓN PARA LA INNOVACIÓN CURRICULAR EN LA ACCIÓN; ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE MATEMÁTICAS; FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS

FORMACIÓN ACADÉMICA

LICENCIATURA/INGENIERIA Matemáticas

CENTRO Facultad de Ciencias. Universidad de Málaga FECHA: 01 / 07 / 1978

DOCTORADO: Matemáticas (Didáctica de la Matemática). Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Fecha: 22 / 06 / 1995

DIRECTOR DE TESIS: Dr. Luis Rico Romero

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO DEL C.S.I.C.: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA, DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
CATEGORIA PROFESIONAL: PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
FECHA DE INICIO: 22 DE MARZO DE 1999
DIRECCION POSTAL: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. CAMPUS DE TEATINOS.
BOULEVARD LOUIS PASTEUR S/Nº. 29071 MÁLAGA

TELEFONO (indicar prefijo, número y extensión): 952132450, 952132446

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL

<i>FECHAS</i>	<i>PUESTO</i>	<i>INSTITUCION</i>
01/10/1977- 06/01/1985	<i>Profesor Contratado con dedicación exclusiva</i>	<i>UNIVERSIDAD DE MÁLAGA</i>
07/01/1985- 22/03/1999	<i>Profesor Titular de Escuela Universitaria</i>	<i>UNIVERSIDAD DE MÁLAGA</i>

IDIOMAS DE INTERES CIENTIFICO (R=regular,B=bien,C=correctamente)

<i>IDIOMA</i>	<i>HABLA</i>	<i>LEE</i>	<i>ESCRIBE</i>
INGLÉS	B	C	B
FRANCÉS	R	B	R
ITALIANO	R	B	R

PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

TITULO DEL PROYECTO: Tecnologías de la Información en la Educación: El ordenador como instrumento didáctico.

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Promoción educativa y Renovación Pedagógica de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía (Resolución de 4 de junio de 1985)

DURACION DESDE: 1 de Octubre de 1985 *HASTA:* 1 de Junio de 1987

INVESTIGADOR PRINCIPAL: José Luis González Marí

TITULO DEL PROYECTO: Análisis histórico y epistemológico de los números enteros. Determinación y profundización en los fundamentos de la Didáctica de la Matemática. Análisis de los procesos que intervienen en la enseñanza-aprendizaje de la Matemática

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Plan Andaluz de Investigación, grupo nº 72, área nº 53

DURACION DESDE: 1 de Octubre de 1988 *HASTA:* 1 de octubre de 1990

INVESTIGADOR PRINCIPAL: José Luis González Marí

TITULO DEL PROYECTO: Diagnóstico y evaluación de la comprensión del conocimiento matemático

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Málaga (Plan propio de investigación con informe favorable de la ANEP)

DURACION DESDE: 1 de Diciembre de 1997 *HASTA:* 30 de noviembre de 1998

INVESTIGADOR PRINCIPAL: José Luis González Marí

TITULO DEL PROYECTO: Diagnóstico y evaluación de la comprensión del conocimiento matemático

ENTIDAD FINANCIADORA: Subdirección General de Proyectos de Investigación Científica y Técnica. Secretaría de Estado de Universidades, Investigación y Desarrollo. Ministerio de Educación y Cultura. Proyecto PB97-1066, subvencionado con cargo al Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento (Resolución de 5 de noviembre de 1997 de la Secretaría de Estado de Universidades, Investigación y Desarrollo, B.O.E. de 15 de noviembre de 1997)

DURACION DESDE: 1 de Enero de 1998 *HASTA:* 31 de Diciembre de 2001

INVESTIGADOR PRINCIPAL: José Luis González Marí

TITULO DEL PROYECTO: Nuevos usos de los programas de cálculo simbólico en la enseñanza de las Matemáticas en las titulaciones de Ingeniería

ENTIDAD FINANCIADORA: UCUA (Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas). Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía

DURACION DESDE: 20 de Enero de 2005 *HASTA:* 20 de Enero de 2006

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pedro Rodriguez Cielos

TITULO DEL PROYECTO: Influencia del empleo de una metodología didáctica basada en el uso de las TICs en el tratamiento efectivo de la diversidad en el aula ordinaria de matemáticas. El caso de la inclusión curricular de un alumno con discapacidad motórica y baja visión

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (Orden de 15 de mayo de 2006, BOJA de 14 de junio de 2006)

DURACION DESDE: 1 de Diciembre de 2006 *HASTA:* 30 de Noviembre de 2007

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Juan Jesús Larrubia Martínez

PUBLICACIONES ARTÍCULOS

AUTORES (p.o. de firma): Iriarte, M. D.; Jimeno, M.; Vargas-Machuca, I.; González, J. L.; Ortiz, A.; Ortiz, A.; Sanz, E.

TITULO: Los enteros dentro de un contexto

REF. REVISTA/LIBRO: Barcelona: Enseñanza de las Ciencias N° Extra (III Congreso) (pp. 291-292). 1989. (ISSN 0212-4521).

AUTORES (p.o. de firma): González, J. L.

TITULO: Tesis doctoral: El campo conceptual de los números naturales relativos

REF. REVISTA/LIBRO: Epsilon vol. 12 (1), n° 34, pp. 99-102. Cádiz, 1996. (ISSN 1131-9321).

AUTORES (p.o. de firma): González, J. L.

TITULO: Tesis didácticas: El campo conceptual de los números naturales relativos

REF. REVISTA/LIBRO: Enseñanza de las Ciencias, vol. 14, n° 3, pp. 398-399. Barcelona, 1996. (ISSN: 0212-4521).

AUTORES (p.o. de firma): González, J. L.; Ortiz, A. L.

TITULO: La Didáctica de la Matemática en la formación inicial del Profesorado de Matemáticas de Secundaria: Ideas para una programación

REF. REVISTA/LIBRO: Epsilon, vol. 13 (1), n° 37, pp. 103-112. Cádiz, 1997. (ISSN 1131-9321).

AUTORES (p.o. de firma): Ortiz, A.; González, J. L.

TÍTULO: El inductivismo aritmético y su influencia en la enseñanza del número

REF. REVISTA/LIBRO: Aula, Volumen 10, pp. 65-87. Salamanca, 1998. (ISSN: 0214-3402).

AUTORES (p.o. de firma): Gallardo, J.; González, J. L.

TÍTULO: Multiplicaciones con cifras desconocidas: Problemas para practicar y comprender el algoritmo estándar de la multiplicación de números naturales

REF. REVISTA/LIBRO: Epsilon, vol. 18 (3), n° 54, pp. 469-478. Cádiz, 2002. (ISSN 1131-9321).

AUTORES (p.o. de firma): Gallardo, J.; González, J. L.

TÍTULO: *Diagnóstico y evaluación de la comprensión del conocimiento matemático. El caso del algoritmo estándar escrito para la multiplicación de números naturales [Resumen Tesis Doctoral].*

REF. REVISTA/LIBRO: *Boletín de la SEIEM*, 17, 32-33. **2004**. [ISSN: 1576-5911]

AUTORES (p.o. de firma): Gallardo, J.; González, J. L.

TÍTULO: *Diagnóstico y evaluación de la comprensión del conocimiento matemático. El caso del algoritmo estándar escrito para la multiplicación de números naturales [Resumen Tesis Doctoral].*

REF. REVISTA/LIBRO: *Enseñanza de las Ciencias*, 23, 2, 294-295. **2005**. [ISSN: 0212-4521]

AUTORES (p.o. de firma): Galán, J. L.; Padilla, Y.; Rodríguez, P.; González, J. L.

TÍTULO: *El papel de los Computer Algebra Systems en la enseñanza de las Matemáticas en las titulaciones de Ingeniería*

REF. REVISTA/LIBRO: *Epsilon*, nº 61, vol. 21 (1), pp. 91-101. Cádiz, **2005** (ISSN 1131-9321).

AUTORES (p.o. de firma): Galán, J. L.; González, J. L.; Padilla, Y.; Rodríguez, P.

TÍTULO: *Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación Matemática. Una experiencia en las titulaciones de Ingeniería de la Universidad de Málaga*

REF. REVISTA/LIBRO: *Teoría de la Educación*, V. 7 (1), pp. 1-12. Salamanca, **2006** (http://www3.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_07/n7_art_malaga1.htm) (ISSN 1138-9737).

AUTORES (p.o. de firma): Gallardo, J.; González, J. L.

TÍTULO: *Assessing understanding in Mathematics: steps towards an operative model*

REF. REVISTA/LIBRO: *For the Learning of Mathematics*, v. 26 (2), pp. 10-20. FLM Publishing Association: Edmonton, Alberta (Canada), **2006** (ISSN 0228-0671).

AUTORES (p.o. de firma): Gallardo, J.; González, J. L.

TÍTULO: *Una aproximación operativa al diagnóstico y la evaluación de la comprensión del conocimiento matemático*

REF. REVISTA/LIBRO: *PNA*, v. 1 (1), pp. 21-31. Granada, **2006** (ISSN 1886-1350).

AUTORES (p.o. de firma): González, J. L.; Gallardo, J.; Quispe, W.

TITULO: *Fronteras en la investigación sobre comprensión en Educación Matemática*

REF. REVISTA/LIBRO: **Números**, nº 66. **2007**. (ISSN: 1887-1984).

AUTORES (p.o. de firma): Gallardo, J.; González, J. L.; Quispe, W.

TITULO: *Interpretando la comprensión matemática en escenarios básicos de valoración. Un estudio sobre las interferencias en el uso de los significados de la fracción*

REF. REVISTA/LIBRO: **Relime** (Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa), vol. 11, nº 3, pp. 355-382. México, **2008**. (ISSN: 1665-2436).

AUTORES (p.o. de firma): González, J. L.; Rico, L.; Gallardo, J.

TITULO: *Diversidad estructural y semiótica en el proceso didáctico de ampliación de los naturales a los enteros: un estudio sobre comprensión en el campo de la relatividad aditiva.*

REF. REVISTA/LIBRO: **Revista de Investigación Psicoeducativa** (ISSN: 1699-5880), vol. 7(1), pp. 21-44. Madrid. Marzo **2009**.

AUTORES (p.o. de firma): González, J. L.; Rico, L.; Gallardo, J.

TITULO: *Structural and semiotic diversity in the didactic transition from the natural-number domain to the integers: a study of understanding in the field of additive relativity*

REF. REVISTA/LIBRO: **Electronic Journal of Research in Educational Psychology (ejrep)** (ISSN: 1696-2095), nº 17, vol. 7(1), pp. 309-340. **2009**.

AUTORES (p.o. de firma): Quispe, W., Gallardo, J. y González, J. L.

TITULO: *¿Qué comprensión de la fracción fomentan los libros de texto de matemáticas peruanos?*

REF. REVISTA/LIBRO: *PNA*, 4(3), 111-131. [ISSN: 1886-1350]. **2010**

AUTORES (p.o. de firma): Hernández, P.; González, J. L.

TITULO: *Applications of Multimedia Technology to study the ordinal thinking evolution of scholars from 3 to 7 years old*

REF. REVISTA/LIBRO: **International Journal for Technology in Mathematics Education**. Special Issue. V. 18, nº 3, pp. 127-135. www.technologyinmatheducation.com [ISSN: 1744-2710 print; 2045-2519 online]. **2010**

AUTORES (p.o. de firma): Gallardo, J.; González, J. L.

TITULO: On understanding and interpretation in mathematics: An integrative overview.

*REF. REVISTA/LIBRO: **Philosophy of Mathematics Education Journal**, 26. Retrieved from <http://people.exeter.ac.uk/PErnest/pome26/index.html> [ISSN: 1465-2978]. **2011***

AUTORES (p.o. de firma): Gallardo, J., González, J. L. y Quintanilla, V. A.

TITULO: Tareas, textos y usos del conocimiento matemático: aportes a la interpretación de la comprensión desde el cálculo aritmético elemental

*REF. REVISTA/LIBRO: **Educación Matemática**, 25(2), 61-88. [ISSN: 1665-5826]. **2013***

AUTORES (p.o. de firma): Gallardo, J., González, J. L. y Quintanilla, V. A.

TITULO: Sobre la valoración de la competencia matemática: claves para transitar hacia un enfoque interpretativo

*REF. REVISTA/LIBRO: **Enseñanza de las Ciencias**, 32(3), 263-280. [ISSN: 0212-4521(papel); 2174-6486 (en línea)]. **2014***

AUTORES (p.o. de firma): Gallardo, J., González, J. L.

TITULO: Revisiting understanding in mathematics

*REF. REVISTA/LIBRO: **Quadrante**, 23(1), 63-78. [ISSN: 0872-3915]. **2014***

PUBLICACIONES LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

AUTORES (p.o. de firma): González, J. L.

TITULO: **Algunas cuestiones sobre procesos epidémicos. Modelo estocástico en tiempo discreto para la Epidemia Simple**

REF. REVISTA/LIBRO: Facultad de Ciencias. Universidad de Málaga. 125 pp. Málaga. **1981**

AUTORES (p.o. de firma): Morón, A. C.; Mañas, S.; González, J. L.

TITULO: **El ordenador: instrumento didáctico**

REF. REVISTA/LIBRO: Málaga: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Colección "Experiencias" nº 12. 75 pp. **1986** (ISBN 84-600-4555-2).

AUTORES (p.o. de firma): Vargas-Machuca, I.; Jimeno, M.; Iriarte, M. D.; González, J. L.; Ortiz, A.; Sanz, E.; Ortiz, A.

TITULO: **Números enteros**

REF. REVISTA/LIBRO: Madrid: Síntesis. Colección "Matemáticas: cultura y aprendizaje". **1990** (ISBN 84-7738-084-8).

AUTORES (p.o. de firma): González, J. L.; Pascual, J. R.; Flores, P.

TITULO: **Epistemología y Educación Matemática**

REF. REVISTA/LIBRO: Capítulo en: Rico, L.; Gutiérrez, J., editores (1994).- **Formación científico-didáctica del Profesor de Matemáticas de Secundaria**. Granada: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. **1994** (ISBN: 84-86848-66-0).

AUTORES (p.o. de firma): González, J. L.

TITULO: **El campo conceptual de los números naturales relativos**

REF. REVISTA/LIBRO: Málaga: Servicio de Publicaciones e Intercambio científico de la Universidad de Málaga. Colección Monografías de Investigación nº 51. 570 págs. **1995** (ISBN: 84-7496-455-0).

AUTORES (p.o. de firma): González, J. L.

TITULO: **Los números naturales relativos**

REF. REVISTA/LIBRO: Granada: Comares. Colección Mathema, 320 págs. **1998** (ISBN: 84-8151-613-9).

AUTORES (p.o. de firma): Ortiz, A.; González, J. L.

TÍTULO: *Consideraciones generales sobre la Educación Matemática en los primeros niveles educativos*

REF. REVISTA/LIBRO: Capítulo 14 en: García, P. y otros (1998).- **Educación Infantil. Desarrollo del niño de 0 a 6 años**. Ediciones Universidades de Andalucía. Grupo de investigación de Educación Infantil y Formación de Educadores. Pp. 345-373. Málaga, **1998**. (ISBN: 84-921170-8-7).

AUTORES (p.o. de firma): González, J. L.

TÍTULO: *Relatividad Aditiva y Números Enteros*

REF. REVISTA/LIBRO: Capítulo 11 en: Castro, E. (Ed.) (2001): **Didáctica de la Matemática en la Educación Primaria**. Madrid: Síntesis. **2001**. (ISBN: 84-7738-919-5)

AUTORES (p.o. de firma): González, J. L.

TÍTULO: *Tendencia “Investigación para la Innovación Curricular en la Acción en el aula de Matemáticas”*

REF. REVISTA/LIBRO: Departamento de Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Málaga. **2003**.

AUTORES (p.o. de firma): Gallardo, J.; González, J. L.

TÍTULO: *Diagnóstico y evaluación de la comprensión del conocimiento matemático: El caso del algoritmo estándar para la multiplicación de números naturales*

REF. REVISTA/LIBRO: Capítulo VII en: Castro, E., Lupiañez, J. L. (Eds.). **Investigación en Educación Matemática: Pensamiento Numérico**. Editorial Universidad de Granada: Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. **2007**. (ISBN 978-84-338-4542-9).

AUTORES (p.o. de firma): González, J. L. y Gallardo, J.

TÍTULO: *Análisis didáctico curricular: un procedimiento para fundamentar el diseño, el desarrollo y la evaluación de unidades didácticas de matemáticas*

REF. REVISTA/LIBRO: Capítulo en: Rico, L., Lupiañez, J. L. y Molina, M. (Eds.) **Análisis didáctico en educación matemática. Metodología de investigación, formación de profesores e innovación curricular** (pp. 161-190). Granada, España: Comares. **2013** [ISBN: 978-84-9045-082-6]

AUTORES (p.o. de firma): Gallardo, J. y González, J. L.

TÍTULO: *Análisis Didáctico como método para el tratamiento de los antecedentes bibliográficos en la investigación en educación matemática*

REF. REVISTA/LIBRO: Capítulo en: Rico, L., Lupiañez, J. L. y Molina, M. (Eds.) *Análisis didáctico en educación matemática. Metodología de investigación, formación de profesores e innovación curricular* (pp. 415-432). Granada, España: Comares. 2013 [ISBN: 978-84-9045-082-6]

AUTORES (p.o. de firma): *González, J. L.; Ortiz, A. L.; Gallardo, J.*

TÍTULO: Limitaciones en la comprensión de los sistemas de numeración al inicio de los estudios del Grado de Maestro en Educación Primaria

REF. REVISTA/LIBRO: Capítulo I-5 en: Rico y otros (eds.): *Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro*. Granada, España: Editorial Comares. 2013 (ISBN: 978-84-9045-095-6).

AUTORES (p.o. de firma): *Gallardo, J.; González, J. L.*

TÍTULO: Un modelo operativo para la interpretación de la comprensión en Matemáticas

REF. REVISTA/LIBRO: Cap. 8 en: Fernández, C.; González, J. L. (eds.). *Aprendizaje y razonamiento matemático. Libro homenaje a Alfonso Ortiz Comas*. Colección Thema. Publicaciones y divulgación científica. Universidad de Málaga. 2014. (ISBN 978-84-9747-729-1).

AUTORES (p.o. de firma): *Hernández, P.; González, J. L.*

TÍTULO: Pensamiento ordinal elemental: un estudio con multimedia

REF. REVISTA/LIBRO: Cap. 1 en: Fernández, C.; González, J. L. (eds.). *Aprendizaje y razonamiento matemático. Libro homenaje a Alfonso Ortiz Comas*. Colección Thema. Publicaciones y divulgación científica. Universidad de Málaga. 2014. (ISBN 978-84-9747-729-1).

PONENCIAS Y COMUNICACIONES EN ACTAS DE CONGRESOS

AUTORES: González, J. L.

TITULO: Modelo estocástico en tiempo discreto para la Epidemia Simple

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: IX Jornadas Matemáticas Hispano-Lusas.

PUBLICACIÓN: Actas IX Jornadas Matemáticas Hispano-Lusas. Ediciones Universidad de Salamanca. Volúmen II, páginas 661-664. ISBN 84-7481-230-5.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Facultad de Ciencias. Universidad de Salamanca (Salamanca).

AÑO: 1982

AUTORES: González, J. L.; Ortiz, A.; Ortiz, A.; Sanz, E.

TITULO: La informática en las Escuelas U. de Formación del Profesorado de E.G.B.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Jornadas Andaluzas de Escuelas Universitarias de Magisterio.

PUBLICACIÓN: Actas II Jornadas Andaluzas de Escuelas Universitarias de Magisterio.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Málaga.

AÑO: 1983

AUTORES: González, J. L.; Ortiz, A.; Ortiz, A.; Sanz, E.

TITULO: El número como síntesis de procesos lógicos

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Jornadas Andaluzas de Escuelas Universitarias de Magisterio.

PUBLICACIÓN: Actas II Jornadas Andaluzas de Escuelas Universitarias de Magisterio.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Málaga.

AÑO: 1983

AUTORES: González, J. L.; Ortiz, A.; Ortiz, A.; Sanz, E.

TITULO: El diseño experimental en la investigación educativa.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Jornadas Andaluzas de Escuelas Universitarias de Magisterio.

PUBLICACIÓN: Actas II Jornadas Andaluzas de Escuelas Universitarias de Magisterio.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Málaga.

AÑO: 1983

AUTORES: González, J. L.; Ortiz, A.; Ortiz, A.; Sanz, E.

TITULO: El Area lógico-matemática en Preescolar como núcleo de investigación en las Escuelas Universitarias de Magisterio.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Jornadas Andaluzas de Escuelas Universitarias de Magisterio.

PUBLICACIÓN: Actas II Jornadas Andaluzas de Escuelas Universitarias de Magisterio. Universidad de Málaga

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Málaga.

AÑO: 1983

AUTORES: González, J. L.; Ortiz, A.; Ortiz, A.; Sanz, E.

TITULO: El medio físico como soporte del conocimiento lógico-matemático. Desarrollo curricular del Área lógico-matemática en Preescolar y Ciclo Inicial en el marco de la Epistemología Genética.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: Jornadas de estudio sobre la investigación en la Escuela.

PUBLICACIÓN: Actas Jornadas de estudio sobre la investigación en la Escuela. Universidad de Sevilla.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Sevilla.

AÑO: 1983

AUTORES: González, J. L.; Ortiz, A.; Ortiz, A.; Sanz, E.

TITULO: Aspectos lógicos al final del Ciclo Medio.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: Jornadas de estudio sobre la investigación en la Escuela.

PUBLICACIÓN: Actas Jornadas de estudio sobre la investigación en la Escuela. Universidad de Sevilla.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Sevilla.

AÑO: 1983

AUTORES: González, J. L.; Aguilar, D.; Mañas, S.; Aguilar, F.; Ortiz, A.; Morón, A.

TITULO: El ordenador: un elemento más en el proceso de investigación del niño.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Jornadas de estudio sobre la investigación en la Escuela.

PUBLICACIÓN: Actas II Jornadas de estudio sobre la investigación en la Escuela; págs. 86-88. Universidad de Sevilla.

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Sevilla.
AÑO: 1984*

AUTORES: González, J. L.; Rodrigo, J.; Aguilar, F.; Ortiz, A.

TÍTULO: El conocimiento físico y social como soporte del conocimiento lógico-matemático: una experiencia físico-social para Preescolar.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: I Jornadas de Preescolar.

PUBLICACIÓN: Actas I Jornadas de Preescolar; págs. 201-204. Universidad de Málaga.

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Málaga.
AÑO: 1984*

AUTORES: González, J. L.

TÍTULO: Investigación en Educación Matemática: un esquema-borrador para la reflexión.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: V Jornadas Andaluzas de Profesores de Didáctica de la Matemática.

PUBLICACIÓN: Actas V Jornadas Andaluzas de Profesores de Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada.

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Granada.
AÑO: 1989*

AUTORES: González, J. L.

TÍTULO: El análisis de errores en Educación Matemática. El caso de los números enteros a través de los sistemas de representación.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: III Simposio Internacional sobre investigación en Educación Matemática.

PUBLICACIÓN: Actas III Simposio Internacional sobre investigación en Educación Matemática. Universidad de Valencia

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Valencia.
AÑO: 1991*

AUTORES: González, J. L., Pascual, J. R.

TÍTULO: Epistemología y Educación Matemática

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: Simposio Formación científico-didáctica del Profesor de Matemáticas de Secundaria. Federación de Sociedades de Profesores de Matemáticas.

PUBLICACIÓN: Rico, L.; Gutiérrez, J. (eds.) (1994).- Formación científico-didáctica del Profesor de Matemáticas de Secundaria. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada; páginas 25-39. ISBN: 84-86848-66-0.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada
AÑO: 1993

AUTORES: González, J. L.

TÍTULO: Integers and relative numbers and measurements: a theoretical model of the additive structure

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: First Italian-Spanish Research Symposium in Mathematics Education

PUBLICACIÓN: Malara, N. A.; Rico, L. (eds.) (1994). First Italian-Spanish Research Symposium in Mathematics Education. Dipartimento di Matematica. Università di Modena; páginas 221-232

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Modena (Italy)
AÑO: 1994

AUTORES: Mantecón, B.; González, J. L.

TÍTULO: Aspectos organizativos de los Centros de Formación del Profesorado.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: Seminario Internacional sobre Formación del Profesorado para un cambio social.

PUBLICACIÓN: Capítulo 9 en: Fortes, A. y otros (1998): Formación del Profesorado y cambio social. Informe Ronda. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. Colección "Universidad de Málaga / Debates". pp. 141-143. ISBN 84-7496-690-6.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Ronda (Málaga).
AÑO: 1996

AUTORES: González, J. L.; Gallego, M.

TÍTULO: Un esquema metodológico para la Educación Matemática en los primeros niveles: utilidad en la Formación de Profesores

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Simposio sobre el Currículum en la Formación Inicial de los Profesores de Primaria y Secundaria en el Área de Didáctica de las Matemáticas

PUBLICACIÓN: Abaira, C.; Francisco, A. De (coords.) (1998): El Currículum en la Formación Inicial de los Profesores de Primaria y Secundaria en el Área de Didáctica de las Matemáticas. Edita: Departamento de Matemáticas. Facultad de Educación. Universidad de León. Páginas 101-115. ISBN 84-89398-15-1.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: León

AÑO: 1997

AUTORES: González, J. L.; Ortiz, A.

TITULO: *La Didáctica de la Matemática en la formación inicial del Profesorado de Matemáticas de Secundaria: ideas para una programación*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: *Comunicación*

CONGRESO: *II Simposio sobre el Currículum en la Formación Inicial de los Profesores de Primaria y Secundaria en el Área de Didáctica de las Matemáticas*

PUBLICACIÓN: *Abraira, C.; Francisco, A. De (coords.) (1998): El Currículum en la Formación Inicial de los Profesores de Primaria y Secundaria en el Área de Didáctica de las Matemáticas. Edita: Departamento de Matemáticas. Facultad de Educación. Universidad de León. pp. 137-146. ISBN 84-89398-15-1.*

LUGAR DE CELEBRACIÓN: *León*

AÑO: 1997

AUTORES: *González, J. L.*

TITULO: *The conceptual field of discrete additive operators: relative natural numbers and measurements.*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: *Short oral communication*

CONGRESO: *XXI Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 21).*

PUBLICACIÓN: *Erikk Pehkonen (ed). Proceedings of the 21th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. ISSN n° 0771-100X*

LUGAR DE CELEBRACIÓN: *Lahti (Finland).*

AÑO: 1997

AUTORES: *González, J. L.*

TITULO: *Numbers and Measurements in the additive conceptual field.*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: *Póster*

CONGRESO: *XXI Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 21).*

PUBLICACIÓN: *Erikk Pehkonen (ed). Proceedings of the 21th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. ISSN n° 0771-100X*

LUGAR DE CELEBRACIÓN: *Lahti (Finland).*

AÑO: 1997

AUTORES: *González, J. L.; Castro, E.; Socas, M.*

TÍTULO: ¿Cómo estructurar las tareas que aparecen en un campo conceptual?. Discusión de un caso: clasificación de problemas aditivos.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia.

CONGRESO: I Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM).

PUBLICACIÓN: Boletín SEIEM nº 2; ISSN: 1137-0327.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Zamora (España).

AÑO: 1997

AUTORES: González, J. L.; Gallego, M.

TÍTULO: Diagnóstico y evaluación de la comprensión del conocimiento matemático: un proyecto de investigación en el 1º Ciclo de Económicas y Ciencias Empresariales

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: V Jornadas de la Asociación Española de Profesores universitarios de Matemáticas en la Economía y la Empresa

PUBLICACIÓN: González, A. y otros (eds.) (1997). Actas de las V Jornadas de la Asociación Española de Profesores universitarios de Matemáticas en la Economía y la Empresa. Edita: ASEPUMA. pp. 201-214. ISBN 84-8498-639-X.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga

AÑO: 1997

AUTORES: González, J. L.; Gallego, M.

TÍTULO: Esquema de investigación sobre enseñanza y currículum de la asignatura de matemáticas de primer curso de los estudios de Ciencias Empresariales en el aula de informática.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Póster

CONGRESO: III Congreso Internacional EDUTEC' 97.

PUBLICACIÓN: Cebrian, M. y otros (coord.) (1998). Creación de Materiales para la Innovación Educativa con Nuevas Tecnologías (Edutec'97). Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. ISBN 84-600-9457-X.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga (España).

AÑO: 1997

AUTORES: Gallego, M.; González, J. L.

TÍTULO: El currículo y la evaluación de la asignatura de matemáticas de primer curso de los estudios de Ciencias Empresariales en el aula de informática.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: III Congreso Internacional EDUTEC' 97

PUBLICACIÓN: Cebrian, M. y otros (coord.) (1998). Creación de Materiales para la Innovación Educativa con Nuevas Tecnologías (Edutec'97). Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. pp. 680-688. ISBN 84-600-9457-X.

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga (España).
AÑO: 1997*

AUTORES: González, J. L.

TÍTULO: Didactical Analysis: A non empirical qualitative method for research in Mathematics Education.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: First European Research in Mathematics Education (ERME 1).

PUBLICACIÓN: Schwank, I. (Ed.): Proceedings of European Research in Mathematics Education I. Vol. II, Group 7; pp. 245-256. Actas publicación electrónica: <http://www.fmd.uni-osnabrueck.de/ebooks/erme/cerme1-proceedings.html>. ISBN: 3-825386-51-3. (1999)

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Osnabrüeck (Alemania)
AÑO: 1998*

AUTORES: González, J. L.

TÍTULO: Comentario a la Ponencia “Linee di tendenza della ricerca per l’innovazione in Italia: Analisi di un caso paradigmático”.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: Educación Matemática en Portugal, España e Italia.

PUBLICACIÓN: Educação Matemática em Portugal, Espanha e Italia: Actas da Escola de Verao – 1999. pp. 263-274. ISBN: 972-8614-00-4. (2000).

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santarem (Portugal)
AÑO: 1999*

AUTORES: González, J. L.

TÍTULO: Contribución al panel “Qualidade da Investigaçao”: Relevancia de la investigación para la calidad de la enseñanza.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: Educación Matemática en Portugal, España e Italia.

PUBLICACIÓN: Educação Matemática em Portugal, Espanha e Italia: Actas da Escola de Verao – 1999. pp. 293-302. ISBN: 972-8614-00-4. (2000).

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santarem (Portugal)
AÑO: 1999*

AUTORES: González, J. L.

TÍTULO: Aproximación a un marco teórico y metodológico específico para la investigación en Educación Matemática.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: III Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM III).

PUBLICACIÓN: Ortega, T. (Ed.): Actas III Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM III), pp. 213-225. Edita: Universidad de Valladolid (Depósito legal: VA-481/2000).

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valladolid

AÑO: 1999

AUTORES: González, J. L.; Ortiz, A.

TÍTULO: La investigación en Educación Matemática en la Universidad de Málaga: Estructura y fundamentos.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: IV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM IV).

PUBLICACIÓN: Contreras, L. C.; Carrillo, J.; Climent, N.; Sierra, M. (eds.) (2001): Actas IV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM IV). Pp. 131-146. Publicación electrónica: URL: http://www.ugr.es/local/seiem/IV_Simposio.html. ISBN: 84-95699-02-8.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Huelva

AÑO: 2000

AUTORES: Ortiz, A.; González, J. L.

TÍTULO: Investigación en Razonamiento Inductivo Numérico y Algebraico.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: IV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM IV).

PUBLICACIÓN: Contreras, L. C.; Carrillo, J.; Climent, N.; Sierra, M. (eds.) (2001): Actas IV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM IV). Publicación electrónica: URL: http://www.ugr.es/local/seiem/IV_Simposio.html. ISBN: 84-95699-02-8.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Huelva

AÑO: 2000

AUTORES: Juan Jesús Larrubia Martínez y José Luis González Marí

TÍTULO: Aprendizaje Matemático en alumnado sordo integrado en aulas ordinarias de E.S.O. y Bachillerato

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación larga

CONGRESO: I Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales

PUBLICACIÓN: Actas del I Congreso. Bloque IV, Vol. 2. ISBN (Vol I y II) 84-8144-209-7

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

AÑO: 2000

AUTORES: Jesús Gallardo Romero y José Luis González Marí

TÍTULO: Una aproximación operativa al diagnóstico y evaluación de la comprensión del conocimiento matemático

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: IX Simposio de la SEIEM

PUBLICACIÓN: Maz, A.; Gómez, B.; Torralba, M. (Eds.).- Investigación en Educación Matemática. Actas del IX Simposio SEIEM, págs. 197-204. ISBN (Vol I y II) 84-7801-782-8

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Córdoba

AÑO: 2005

AUTORES: Ortiz, A.; González, J. L.; Sanz, E.; Ortiz, A.

TÍTULO: Adaptación de la asignatura Matemáticas y su Didáctica en Primaria al Espacio Europeo de Educación Superior. Una experiencia piloto en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: III Jornadas "Espacio Europeo de Educación Superior".

PUBLICACIÓN: Hijano, M (coord..) (2007). Las experiencias piloto en la Universidad de Málaga. El espacio europeo de Educación Superior en las aulas. Actas Jornadas. Facultad de Ciencias de la Educación. Servicio de Publicaciones Universidad de Málaga. ISBN 978-84-611-5275-9.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga

AÑO: 2006

AUTORES: Gallardo, J.; González, J. L.

TÍTULO: El Análisis Didáctico como metodología de investigación en Educación Matemática

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia invitada

CONGRESO: X Simposio de la SEIEM

PUBLICACIÓN: Bolea y otras (Eds.) (2006). Actas del X Simposio de la SEIEM. Págs. 57 – 77. Instituto de Estudios aragoneses y Universidad de Zaragoza. ISBN 84-8127-156-X.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Huesca
AÑO: 2006

AUTORES: González, J. L.

TITULO: *El Análisis Didáctico Matemático como conjunto de medios para comprender y organizar los fenómenos de la Educación Matemática*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia invitada coordinación del Seminario de Investigación I “Análisis Didáctico”

CONGRESO: X Simposio de la SEIEM

PUBLICACIÓN: Bolea y otras (Eds.) (2006). *Actas del X Simposio de la SEIEM*. Págs. 9 – 14. Instituto de Estudios aragoneses y Universidad de Zaragoza. ISBN 84-8127-156-X.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Huesca
AÑO: 2006

AUTORES: Ortiz, A.; Sanz, E.; González, J. L.; Ortiz, A.

TITULO: *Evaluación del proceso de adaptación de la asignatura Matemáticas y su Didáctica en Primaria al Espacio Europeo de Educación Superior. Una experiencia piloto en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: I Jornadas sobre Experiencias Piloto de implantación del crédito Europeo en las Universidades Andaluzas.

PUBLICACIÓN: *Actas Jornadas. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz*. 2008. ISBN 978-84-9828-183-5. Universidad de Cádiz.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cádiz
AÑO: 2006

AUTORES: González, J. L.

TITULO: *Programa de Doctorado “Aplicaciones Informáticas en Educación Matemática”*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: *Jornadas sobre Innovación y Formación Inicial y Permanente del Profesorado. Universidad de Málaga.*

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga.
AÑO: 2006

AUTORES: González, J. L.

TITULO: *Programa de Titulación Propia “Máster, experto y especialista en Educación Matemática”*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Jornadas sobre Innovación y Formación Inicial y Permanente del
Profesorado. Universidad de Málaga.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga.
AÑO: 2006

AUTORES: Ortiz, A.; Sanz, E.; González, J. L.; Ortiz, A.

TITULO: Una experiencia de innovación en la asignatura Matemáticas y su Didáctica de la
titulación de Maestro en Educación Primaria en el marco del informe CIDUA.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: II Jornadas de trabajo sobre Experiencias Piloto de implantación del crédito
Europeo en las Universidades Andaluzas.
PUBLICACIÓN: Actas Jornadas. Facultad de Ciencias. Universidad de Granada.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada
AÑO: 2007

AUTORES: Ortiz, A.; González, J. L.; Sanz, E.; Ortiz, A.

TITULO: Nuevos Métodos Didácticos para aprender a enseñar Geometría en Educación
Primaria. Una experiencia de innovación.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: II Jornadas de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual
PUBLICACIÓN: Actas Jornadas. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de
Málaga.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga.
AÑO: 2007

AUTORES: Gallardo, J.; González, J. L.; Quispe

TITULO: Comprensión del concepto de fracción. Análisis de las interferencias entre
significados

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: XI Simposio de la SEIEM
PUBLICACIÓN: Actas del XI Simposio de la SEIEM. Págs. 57 – 77. Universidad de La
Laguna

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Tenerife. Canarias. España
AÑO: 2007

AUTORES: González, J. L.; Ortiz, A. L.; Sanz, E.

TITULO: Una experiencia de innovación en la asignatura Matemáticas y su Didáctica de la titulación de Maestro en Educación Primaria en el marco del informe CIDUA

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Jornadas de trabajo sobre Experiencias piloto EEES. Universidades Andaluzas

PUBLICACIÓN: Sánchez, García y Tovar (eds.).- Experiencias Piloto EEES. Comisión EEES Universidades Andaluzas.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

AÑO: 2007

AUTORES: Gallardo, J.; González, J. L.; Quispe

TITULO: Rastros de comprensión en la acción matemática. La dimensión hermenéutica de un modelo operativo para la interpretación en Matemáticas

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: Investigación en Educación Matemática XII (SEIEM). XII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática.

PUBLICACIÓN: Luengo, R.; Gómez, B.; Camacho, M.; Blanco, L. (eds.). Investigación en Educación Matemática XII. Universidad de Extremadura. ISBN 978-84-934488-9-9.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Badajoz (Extremadura)

AÑO: 2008

AUTORES: González, J. L.

TITULO: Una década de estudios de doctorado en Didáctica de la Matemática en la Universidad de Málaga

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: Reunión de carácter científico en el marco de la plataforma MATHEMATICA-EDU del proyecto i-MATH (Ingenio Mathematica 2010)

PUBLICACIÓN: Documento interno de conclusiones. Departamento de Didáctica de la Matemática. Universidad de Valencia.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia.

AÑO: 2008

AUTORES: Hernández, P.; González, J. L.

TITULO: Applications of Multimedia Technology to study the ordinal thinking evolution of scholars from 3 to 7 years old

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: Technology in Mathematics Education (Time 2010).

PUBLICACIÓN: Proceedings of TIME 2010. July 2010. ISBN-10: 978-84-614-2890-8..

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga (Spain).
AÑO: 2010

AUTORES: Ortiz, A. L., González, J. L. y Gallardo, J.

TÍTULO: *Comprensión del sistema de numeración decimal en estudiantes del Grado de Primaria*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: *Comunicación*

CONGRESO: *XV Simposio de la SEIEM. Ciudad Real*

PUBLICACIÓN: M. Marín y N. Climent (Eds.) *Investigación en Educación Matemática. Comunicaciones de los grupos de investigación. XV Simposio de la SEIEM* (pp. 309-378). Ciudad Real: SEIEM. [ISBN: 978-84-695-3413-7]

LUGAR DE CELEBRACIÓN: *Ciudad Real.*
AÑO: 2012

AUTORES: Ortiz, A. L., González, J. L. y Gallardo, J.

TÍTULO: *Avances en el estudio de la comprensión del sistema de numeración decimal en estudiantes del Grado de Maestro de Educación Primaria*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: *Comunicación*

CONGRESO: *XV Simposio de la SEIEM.*

PUBLICACIÓN: A. Estepa y N. Climent (Eds.) *Investigación en Educación Matemática. Comunicaciones de los grupos de investigación. XVI Simposio de la SEIEM* (pp. 303-316). Baeza: SEIEM. [ISBN-13: 978-84-616-5648-6; ISBN-10: 84-616-5648-2]

LUGAR DE CELEBRACIÓN: *Baeza (Jaén)*
AÑO: 2013

AUTORES: González, J. L., Ortiz, A. L. y Gallardo, J.

TÍTULO: *Usos del conocimiento matemático. Una aproximación semiótica y hermenéutica a la comprensión de los sistemas de numeración.*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: *Comunicación*

CONGRESO: *XVIII Simposio de la SEIEM.*

PUBLICACIÓN: González, Codes, Arnau y Ortega (Eds.) *Investigación en Educación Matemática. Comunicaciones de los grupos de investigación. Grupo Pensamiento Numérico. XVIII Simposio de la SEIEM.* Salamanca. [Actas ISSN: 1888-0762; ISBN: 978-84-697-0819-4]

LUGAR DE CELEBRACIÓN: *Salamanca.*
AÑO: 2014

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

TITULO: Razonamiento Inductivo Numérico

DOCTORANDO: Alfonso Ortiz Comas

UNIVERSIDAD: Granada

FACULTAD/ESCUELA:

Facultad de Ciencias de la Educación

AÑO: 1997

CALIFICACION: Apto cum laude

TITULO: Integrales Múltiples con DERIVE. Un estudio de Innovación Curricular en Primer Curso de Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones

DOCTORANDO: José Luis Galán García

UNIVERSIDAD: Málaga

FACULTAD/ESCUELA:

Facultad de Ciencias de la Educación

AÑO: 2003

CALIFICACION: Sobresaliente cum laude

TITULO: Integrales de Línea con DERIVE. Un estudio de Innovación Curricular en Primer Curso de Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones

DOCTORANDO: Yolanda Padilla Domínguez

UNIVERSIDAD: Málaga

FACULTAD/ESCUELA:

Facultad de Ciencias de la Educación

AÑO: 2003

CALIFICACION: Sobresaliente cum laude

TITULO: Derivación e Integración de Funciones de Variable Compleja con DERIVE. Un estudio de Innovación Curricular en Segundo Curso de Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones

DOCTORANDO: Pedro Rodríguez Cielos

UNIVERSIDAD: Málaga

FACULTAD/ESCUELA:

Facultad de Ciencias de la Educación

AÑO: 2003

CALIFICACION: Sobresaliente cum laude

TITULO: Diagnóstico y Evaluación de la Comprensión del Conocimiento Matemático. El caso del algoritmo estándar escrito para la multiplicación de números naturales

DOCTORANDO: Jesús Gallardo Romero

UNIVERSIDAD: Málaga

FACULTAD/ESCUELA:

Facultad de Ciencias de la Educación

AÑO: 2004

CALIFICACION: Sobresaliente cum laude

TITULO: Modelo Didáctico Inclusivo para atender a la diversidad sordo-oyentes en el aula ordinaria de Matemáticas. El caso de la resolución de ecuaciones de segundo grado en la ESO

DOCTORANDO: Juan Jesús Larrubia Martínez

UNIVERSIDAD: Málaga
Facultad de Ciencias de la Educación
AÑO: 2006

FACULTAD/ESCUELA:

CALIFICACION: Sobresaliente cum laude

TITULO: Comprensión de los Sistemas de Numeración. Un estudio en el Grado de Maestro en Educación Primaria

DOCTORANDO: Antonio Luis Ortiz Villarejo

UNIVERSIDAD: Málaga
Facultad de Ciencias de la Educación

FACULTAD/ESCUELA:

AÑO: 2014

CALIFICACION: Sobresaliente cum laude

TITULO: La Metodología Multimedia en la Investigación en Educación Matemática. Aplicación al estudio de la evolución del Pensamiento Ordinal en escolares de 3 a 6 años

DOCTORANDO: Pedro Hernández Hernández

UNIVERSIDAD: Málaga
Facultad de Ciencias de la Educación

FACULTAD/ESCUELA:

AÑO: 2015

CALIFICACION: Pendiente de lectura

OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Grupos y sociedades:

- Miembro grupo investigación “Pensamiento Numérico” (Nº 5.133). Consejería de Educación Junta de Andalucía.
- Socio fundador y miembro de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM).
- Miembro de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática “Thales”.
- Miembro del PME Group (Psychology of Mathematics Education).
- Miembro de la Sociedad Canaria “Isaac Newton” de Profesores de Matemáticas.
- Miembro del Grupo UMA N 016. UCUA. Junta de Andalucía.

Consejos Editoriales:

- Miembro del Consejo Editorial de la Electronic Journal of Research in Educational Psychology (ejrep).

Colaboraciones / Asesorías a Instituciones y grupos de Investigación:

- Asesor de la Revista Enseñanza de las Ciencias.
- Asesor de la ANEP desde enero 2001.
- Asesor científico SEIEM.
- Reviewer CERME1 (Osnabrück (Alemania)).

Informes y revisiones de trabajos científicos

Artículos en revistas científicas

Enseñanza de las Ciencias. 2008, 2009

Electronic Journal of Research in Educational Psychology (EJREP). Noviembre 2008.
Julio 2009.

Relime

Comunicaciones y ponencias en Congresos

Simposios de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM).

Árbitro Simposios: IX SEIEM (Córdoba, 2005); XI SEIEM (La Laguna (Tenerife) (2007)); XII SEIEM (Badajoz, 2008).

Proyectos de investigación

Ministerio de Ciencia e Innovación. ANEP. 2009.

Otros Proyectos

- Evaluación de 4 Proyectos de mejora de la calidad docente en la Universidad de Córdoba. Curso 2008/2009.
- Proyecto de innovación educativa para la mejora de la práctica (PIE04/105). 2005.

Participación en estudios, proyectos y experiencias

- Estudio TEDS-M (Teacher Education Study in Mathematics) de la IEA (Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Académico).
- Evaluación de la investigación en Andalucía mediante un sondeo a los integrantes de los Grupos de Investigación del PAI. Julio de 2009.
- Proyecto PIE06-062 (2006-2007): “Adaptación de asignaturas del Área de Conocimientos de Didáctica de la Matemática para la convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior”.

- Proyecto PIE07-034 (2007-2008): “Adaptación de asignaturas del Área de Conocimientos de Didáctica de la Matemática para la convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior”.
- Experiencia piloto para la implantación de los créditos europeos (ECTS) en la titulación de Maestro, especialidad de Educación Primaria, asignaturas Matemáticas y su didáctica y Prácticum II. Cursos 2007-08 y 2008-09.

Dirección de investigaciones Tercer Ciclo, tesinas y trabajos de suficiencia investigadora:

- La comprensión del concepto de límite desde el punto de vista del Análisis No Standard (1998)
- El aprendizaje matemático de alumnos sordos integrados en aulas ordinarias de E.S.O. (1998)
- La comprensión del concepto de función en primer curso de la diplomatura de Ciencias Empresariales (1998)
- Dificultades en la comprensión de los sistemas de representación del número natural (1998)
- La resolución de problemas y la formación inicial del Profesor de Educación Primaria (1998)
- Las pruebas de selectividad como instrumentos de valoración de la comprensión del conocimiento matemático (1998)
- Comprensión del algoritmo estándar para la multiplicación de números naturales (2000)
- Comprensión del signo igual (2000)
- Razonamiento Inductivo Numérico en el campo de la relatividad aditiva (2000)
- El cero en el campo numérico natural relativo (2000)
- Razonamiento Inductivo numérico en el paso de la Aritmética al Álgebra (2000)
- Diagnóstico y evaluación de la comprensión del algoritmo de la división de números naturales (2002)
- Comprensión lectora y dominio del conocimiento geométrico elemental en el sentido Van Hiele (2002)
- Diagnóstico y evaluación de la comprensión de los sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas (2004)
- La comunicación didáctica en el aula de Matemáticas. Un estudio para la innovación curricular en la acción en ESO (2004)
- Vocal y secretario de cuatro tribunales de tesis doctorales en las Universidades de Granada, Valencia y Málaga.

Cursos, conferencias y seminarios impartidos relacionados con la actividad investigadora:

- Análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática en la E.G.B. y su desarrollo en la asignatura “La Matemática y su Didáctica” en el marco de la Epistemología Genética (82/83, 83/84).
- Estudio de una estrategia de aplicación del ordenador como instrumento didáctico en la E.G.B. y sus implicaciones en la formación del profesorado (84/85, 85/86).
- Seminario Permanente “Análisis de estrategias de acercamiento del niño al ordenador” (84/85, 85/86).
- Seminario Permanente “Tecnologías de la información en la Educación” (86/87).
- Seminario “Didáctica de los números enteros” (86/87, 87/88, 88/89).
- Área lógico-matemática en Preescolar. I.C.E. U. Málaga. 1983. (70 horas).
- Didáctica de la Matemática. I.C.E. U. Málaga y Junta de Andalucía. 1983. (21 horas).
- Epistemología y Educación Matemática. Actualización científico-didáctica (Matemáticas). Junta de Andalucía. 1992.

- Epistemología y Educación Matemática. Actualización científico-didáctica (Matemáticas). Delegación Provincial de Educación y Ciencia de Jaen. CEP de Linares. 1992.
- Números enteros. Curso de actualización científico-didáctica del Profesorado de Secundaria. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Granada 1993.
- Problemas epistemológicos en Educación Matemática. CEP Málaga. 1993.
- Evaluación en Matemáticas. CEP Córdoba. 1995; CEP Sevilla. 1996.
- Conferencia: Competencias básicas en Educación Matemática. CEP Marbella-Coín. Fuengirola, 2007.
- Cursos sobre Competencias Básicas y Matemáticas en diversos Centros de Profesores de Andalucía (CEP Linares; CEP Marbella-Coín; CEP Orcera) y Ceuta.

Asistencia y participación en Congresos, Jornadas y Reuniones:

- I Encuentro Nacional de Escuelas Universitarias de Magisterio. I.C.E. Universidad de Málaga. 1981.
- Encuentros de Pedagogía Operatoria. IMIPAE. Barcelona, 1984.
- II Jornadas Andaluzas de Prácticas de Enseñanza. I.C.E. Universidad Málaga. 1984.
- II Seminario sobre la reforma de las Escuelas U. de Formación del Profesorado de E.G.B. Universidad de Valladolid. 1985.
- Reunión nacional de Profesores del Área de Didáctica de las Matemáticas. Departament de Didáctica de les Matemàtiques. Universitat de Valencia. 1987.
- IV Jornadas de Educación Matemática. Departamento de Matemáticas Aplicadas y Didáctica de las Matemáticas de la Universidad de Cordoba. 1988.
- Reunión plan de estudios del CCP (actual TED). Universidad de Córdoba. 1997.
- Reuniones del Grupo Pensamiento Numérico de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM). Universidades de Málaga (1999) y Granada (2000).
- Asistencia y participación a todos los Simposios anuales de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) desde su constitución en 1996 hasta la fecha.

Comisiones y Tribunales

- Vocal Comisión Premios de Doctorado de la titulación de Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. 2009.
- Vocal calificador Pruebas de Aptitud para el acceso a la Universidad de Málaga. Cursos 2000/2001, hasta 2008/2009 inclusive, sin interrupción.
- Vocal Tribunal Premio Extraordinario Facultad de Ciencias de la Educación especialidad de Educación Física. 2009.
- Vocal y Secretario de varias tesis doctorales en Granada, Valencia y Málaga.
- Miembro Comisión Plan de Estudios del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria. Facultad de Ciencias de la Educación. 2009.
- Presidente Tribunal Tesis Doctoral Universidad de Valladolid. 2009.

Cargos y actividades especiales:

- Vicerrector Adjunto de Ordenación Académica (UMA).
- Presidente de la Comisión de Doctorado (UMA) (1995 a 1998).
- Director Dpto. Didáctica de la Matemática, CC.SS. y CC.EE. (1993 a 1995).
- Comisión de Investigación de la UMA (1995 a 1997).
- Coordinador y docente Programas de Doctorado Didáctica de la Matemática (UMA) (bienios 1996-98, 1999-2001, 2002-2004, 2006-2008).