

CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

1.- Curso “Area lógico-matemática en Preescolar”

Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Contenido: 1) Fundamentos psicológicos del aprendizaje matemático; 2) El Espacio; 3) Clasificación y Seriación; 4) El número y la medida. Actividad desarrollada: Exposiciones, trabajos y debates. Lugar: Colegio Público Acapulco (Fuengirola (Málaga)). Fecha: Enero, 1983. Duración: 20 horas. Participantes: Profesores de E.G.B. en ejercicio.

2.- Curso “Area lógico-matemática en Preescolar”

Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Contenido: 1) Fundamentos psicológicos del aprendizaje matemático; 2) El Espacio; 3) Clasificación y Seriación; 4) El número y la medida. Actividad desarrollada: Exposiciones, trabajos y debates. Lugar: Colegio privado "La Inmaculada" (Ronda (Málaga)). Fecha: Abril, 1983. Duración: 20 horas. Participantes: Profesores de E.G.B. en ejercicio.

3.- Curso “Area lógico-matemática y su globalización en Preescolar”.

Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (M.C.E.P.) y Colectivo para la Renovación Educativa en Andalucía (C.R.E.A.). IV Escuela de verano de Málaga. Contenido: 1) Aspectos lógicos en el niño de Preescolar; 2) Clasificación y Seriación; 3) El número; 4) El Espacio y la medida; 5) Actividades globalizadas con las distintas áreas; 6) Materiales didácticos. Actividad desarrollada: Exposiciones, trabajos y debates. Lugar: Hogar provincial Ntra. Sra. de la Victoria (Málaga). Fecha: Del 4 al 9 de julio de 1983. Duración: 30 horas. Participantes: Profesores de E.G.B.

4.- Curso “Didáctica de la Matemática”, como parte de un ciclo sobre "cultura andaluza".

I.C.E. de la Universidad de Málaga y Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Contenido: La Didáctica de la Matemática y su relación con el entorno andaluz. Actividad desarrollada: Exposiciones, trabajos y debates. Lugar: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. de Málaga. Fecha: Del 19 de septiembre al 1 de octubre de 1983. Participantes: Profesores de E.G.B.

5.- Curso “Didáctica de la Matemática en el Ciclo Inicial”.

I.C.E. de la Universidad de Málaga. Contenido: Características especiales de la enseñanza-aprendizaje de la Matemática en el Ciclo Inicial. Actividad desarrollada: Exposiciones, trabajos y debates. Lugar: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Fecha: Del 11 al 17 de noviembre de 1983. Duración: 21 horas. Participantes: Profesores de E.G.B.

6.- Curso “Introducción a la Informática y lenguajes de programación BASIC Y PILOT”.

Cátedra de Matemáticas de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. de la Universidad de Málaga. Contenido: Nociones básicas y aplicaciones de la Informática a la Educación. Actividad desarrollada: Exposiciones, trabajos y debates. Lugar: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. de Málaga. Fecha: Del 12 de abril al 30 de mayo de 1983. Duración semanal: 4 horas.

Participantes: Alumnos de Magisterio, Diplomados y Profesores de E.G.B en ejercicio.

7.- Curso de actualización científico-didáctica (Matemáticas).

Instituto Andaluz de Formación y Perfeccionamiento del Profesorado. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Curso 1991-92. Contenido: "Epistemología y Educación Matemática". Actividad desarrollada: Exposición y debate. Duración: 3 horas. Lugar: Torremolinos (Málaga). Fecha: 9 de julio de 1992. Participantes: Profesores en ejercicio.

8.- Curso de actualización científico-didáctica (Matemáticas).

Delegación Provincial de Educación y Ciencia. Centros de Profesores de la provincia de Jaén. Curso 1992-93. Contenido: "Epistemología y Educación Matemática". Actividad desarrollada: Exposición y debate. Duración: 3 horas. Lugar: Centro de Profesores de Linares. Linares (Jaén). Fecha: 27 de octubre de 1992. Participantes: Profesores en ejercicio.

9.- Curso de actualización científico-didáctica (Área de Matemáticas).

Delegación Provincial de Educación y Ciencia de Granada. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Contenido: "Números enteros". Actividad desarrollada: Exposiciones, trabajos y debates. Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Duración: 6 horas. Fecha: 22 y 23 de marzo de 1993. Participantes: Profesores en ejercicio.

10.- Curso "Problemas epistemológicos en Educación Matemática".

Delegación Provincial de Educación y Ciencia de Málaga. Centro de Profesores de Málaga. Contenido: Epistemología y Educación Matemática. Actividad desarrollada: Exposiciones, trabajos y debates. Lugar: Instituto de Bachillerato de Portada Alta (Málaga). Duración: 20 horas. Fecha: Del 16 de noviembre al 2 de diciembre de 1993. Participantes: Profesores de Primaria y Secundaria en ejercicio.

11.- Curso "Evaluación en Matemáticas".

Delegación Provincial de Educación y Ciencia de Córdoba. Centro de Profesores de Córdoba. Contenido: "Errores en Matemáticas en los niveles de Secundaria". Actividad desarrollada: Exposición y debate. Duración: 3 horas. Lugar: C.E.P. de Córdoba. Fecha: 23 de noviembre de 1995. Participantes: Profesores de Secundaria en ejercicio.

12.- Curso: "Evaluación en Matemáticas".

Delegación Provincial de Educación y Ciencia de Sevilla. Centro de Profesores de Sevilla. Contenido: "Errores en Matemáticas en los niveles de Secundaria". Actividad desarrollada: Exposición y debate. Duración: 3 horas. Lugar: C.E.P. de Sevilla. Fecha: 8 de mayo de 1996. Participantes: Profesores en ejercicio.

13.- Curso: "Competencias Básicas y Competencias Matemáticas"

Cursos y conferencias impartidos en diversos Centros de Profesores de la Comunidad Autónoma Andaluza: Marbella-Coín, Linares, Orcera, Ceuta (desde 2005 hasta 2009)

CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

1.- Certificado de Aptitud Pedagógica

Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Materias cursadas: Programación y evaluación; Psicología de la adolescencia y técnicas de aprendizaje; Tecnología educativa. Fecha: Curso académico 1976-77. Duración del curso: 100 horas.

2.- Informática médica

Facultad de Informática de la Universidad Politécnica de Madrid. Contenido: El tratamiento de la información en la práctica y en la investigación médica: Avances recientes y situación actual. Fecha: Del 14 al 18 de abril de 1980.

3.- Programación en lenguaje BASIC

Centro de Cálculo de la Universidad de Málaga. Contenido: Programación en lenguaje BASIC. Fecha: Octubre de 1980. Duración: 1 semana.

4.- Introducción a la Teledocumentación

Centro de Información y Documentación de la Universidad de Málaga. Contenido: Bases de datos y acceso a las mismas a través de redes de telecomunicación informatizadas. Fecha: Mayo y junio de 1981. Duración: 3 semanas.

5.- Introducción a la programación BASIC-ATARI

Audelec-Atari Málaga. Contenido: Programación BASIC: Aspectos generales y específicos para los ordenadores ATARI. Fecha: 19 de Julio al 13 de agosto de 1982. Duración: 60 horas.

6.- Fundamentos de la Matemática

Instituto de Ciencias de la Educación y Facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga. Ponente: Prof. Dr. Alberto Dou. Materia: Algunas cuestiones sobre el objeto y el método actuales de la Matemática. 5 al 7 de abril de 1984.

7.- Cursos Monográficos de Doctorado del Programa de Tercer Ciclo "Pedagogía" (plan antiguo)

Sección Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Málaga. Curso académico 1984-85. Materias cursadas y calificaciones:

La utopía educativa en el pensamiento contemporáneo	Sobresaliente
Investigación-acción en la Escuela	Notable
Nuevas técnicas en la formación de profesores	Sobresaliente
Didáctica Especial	Sobresaliente

8.- Variables Críticas en Educación Matemática

Programa de Tercer Ciclo "Didáctica de la Matemática". Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Prof. Dr. Juan Díaz Godino. Universidad de Granada. Curso 1988-89. 4 créditos. Calificación: Sobresaliente.

9.- Los ordenadores en el currículum de Matemáticas

Programa de Tercer Ciclo "Didáctica de la Matemática". Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Prof. Dr. Juan Díaz Godino. Universidad de Granada. Curso 1988-89. 4 créditos. Calificación: Sobresaliente.

10.- Didactique et epistemologie experimentale des rationnels

Programa de Tercer Ciclo "Didáctica de la Matemática". Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Prof. Dr. Guy Brousseau. Universidad de Burdeos. Curso 1988-89. 1 crédito. Calificación: Aprobado.

11.- Epistemologie et didactique des decimaux et des réeles

Programa de Tercer Ciclo "Didáctica de la Matemática". Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Prof. Dra. Regine Douady. Universidad de París VII. Curso 1988-89. 1 crédito. Calificación: Sobresaliente.

12.- Epistemologie et didactique de l'analyse

Programa de Tercer Ciclo "Didáctica de la Matemática". Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Prof. Dra. Michele Artigue. Universidad de París VII. Curso 1988-89. 1 crédito. Calificación: Aprobado.

13.- Diseño de investigaciones educativas

Programa de Tercer Ciclo "Didáctica de la Matemática". Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Prof. Dra. M^a Carmen Batanero. Universidad de Granada. Curso 1988-89. 4 créditos. Calificación: Sobresaliente.

14.- Areas problemáticas en Didáctica de la Matemática

Programa de Tercer Ciclo "Didáctica de la Matemática". Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Prof. Dr. Juan Díaz Godino. Universidad de Granada. Curso 1989-90. 3 créditos. Calificación: Sobresaliente.

15.- Didactique et epistemologie experimentale des rationnels II

Programa de Tercer Ciclo "Didáctica de la Matemática". Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Prof. Dr. Guy Brousseau. Universidad de Burdeos. Curso 1989-90. 1 crédito. Calificación: Aprobado.

16.- Epistemologie et didactique de L'Algebre. Cadre conceptuel I

Programa de Tercer Ciclo "Didáctica de la Matemática". Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Prof. Dr. Ives Chevallard. Universidad de Marsella. Curso 1989-90. 1 crédito. Calificación: Notable.

17.- Epistemologie et didactique de L'Algebre. Cadre conceptuel II

Programa de Tercer Ciclo "Didáctica de la Matemática". Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Prof. Dr. Ives Chevallard. Universidad de Marsella. Curso 1989-90. 1 crédito. Calificación: Aprobado.

18.- Investigaciones sobre enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas

Programa de Tercer Ciclo "Didáctica de la Matemática". Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Prof. Dr. Allan Bell. Universidad de Nottingham. Curso 1989-90. 1 crédito. Calificación: Sobresaliente.

19.- Pensamiento Numérico

Programa de Tercer Ciclo "Didáctica de la Matemática". Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Prof. Dr. Luis Rico Romero. Universidad de Granada. Curso 1989-90. 3 créditos. Calificación: Sobresaliente.

20.- Líneas y técnicas de investigación en Educación Matemática

Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Ponente: Kilpatrick, J. Universidad de Georgia (EE.UU.). Duración: 7 al 10 de abril de 1989.

21.- Seminario “Modelo de Competencias para el campo conceptual aditivo”

Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Prof. Dr. Martín M. Socas Robayna. Universidad de La Laguna (Tenerife). 20 de marzo de 1997.