ORDENAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES/CONOCIMIENTOS PARA SU POSIBLE DESARROLLO DIDÁCTICO

1.- contar con comprensión y darse cuenta de "cuántos hay" en colecciones de objetos;

2,. relaciones entre el número y la cantidad;

3.- relacionar los nombres de los números y los numerales con las cantidades que representan;

4.- dar sentido-significado a los números naturales;

5.- usar los números de manera flexible, incluyendo relacionar, componer y descomponer números;

6.- las cifras;

7.- contar-recitar;

8.- utilizar varios modelos físicos y representaciones diversas;

9.- número cardinal como propiedad de las colecciones o numerosidades;

10.- cantidad unitaria y unidad numérica como cardinal del conjunto unitario;

11.- invarianza del número;

13.- número ordinal;

14.- composiciones y descomposiciones numéricas (inicio a las operaciones aritméticas).

15.- secuencia numérica;

16.- nociones de unidad, decena y centena;

17.- la escritura numérica;

18.- numeración hablada y escrita;

19.- utilizar diversos modelos para desarrollar las primeras nociones sobre el valor posicional y el sistema decimal de numeración;

20.- desarrollar la comprensión de la posición relativa;

21.- comprender la magnitud de los números naturales;

22.- los números ordinales y cardinales y sus conexiones

(cuatro filas para ir mejorando los intentos y reflejar los cambios en su caso. Empezar por la primera.

AGRUPAR LAS ACTIVIDADES DEL MISMO TIPO Y ENCONTRAR BLOQUES DE TRABAJO SI ES QUE LOS HAY