

REALIZA LA SIGUIENTE SUMA EXPLICANDO LOS PASOS SEGUIDOS:

	6	5	2	(8)
	1	2	6	(8)
				(8)

REALIZA LA SIGUIENTE RESTA EXPLICANDO LOS PASOS SEGUIDOS:

$$\begin{array}{r} 432_{(5)} \\ - 234_{(5)} \\ \hline \end{array}$$

---

Explica cómo se realiza la suma en base 10:

$$\begin{array}{r} 909 \\ + 532 \\ \hline \end{array}$$

Mediante dos procedimientos distintos indicando qué procedimientos son

---

Explica cómo se realiza la siguiente resta en base 10:

$$\begin{array}{r} 501 \\ - 314 \\ \hline \end{array}$$

a) Mediante el método austríaco

b) Mediante el método de transferencia posicional o "pedir prestado"

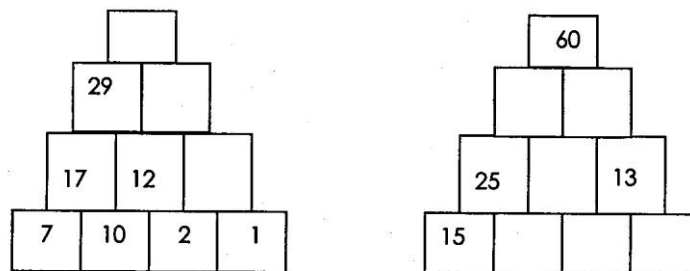
---

**La calculadora** tiene los tipos de utilidades didácticas que se detallan a continuación en el campo de la numeración y la aritmética. Poner un ejemplo de cada tipo de utilización en el aula de Primaria

- a) Herramienta auxiliar;
- b) Para que el alumno invente sus propios algoritmos;
- c) Como elemento motivador
- d) Para investigar y resolver problemas;
- e) Como instrumento de diagnóstico didáctico (evaluación);
- f) Para favorecer la comprensión

---

Se les pide a los alumnos que completen los huecos vacíos en las torres siguientes



- a) ¿qué se pretende con la actividad y para qué nivel o niveles es adecuada?;
- b) Señala los contenidos y destrezas implicados y las competencias básicas y matemáticas a cuyo desarrollo puede contribuir