

## **Fundamentos del método ABN (Algoritmos Basados en los Números)**

1.- Tradicionalmente se emplean algoritmos complejos e inadecuados para el aprendizaje. Los métodos tradicionales de aprendizaje de la numeración y de los cuatro algoritmos de las operaciones básicas no son adecuados; provocan efectos no deseados e impiden un desarrollo adecuado del cálculo pensado y estimado;

2.- El desarrollo del conocimiento infantil se realiza, en términos generales, de acuerdo con los planteamientos de los modelos constructivistas;

3.- Se pretende la mejora del cálculo mental y la capacidad de estimación, la mejora de la capacidad de resolución de problemas, la creación de una actitud favorable al aprendizaje matemático y el desarrollo adecuado de la competencia matemática.

4.- El enfoque se sitúa dentro del enfoque de la matemática realista, que concibe la matemática como una actividad humana que se nutre de la propia experiencia, que se debe adaptar a las características de los sujetos y que debe estar conectada con la vida y con las necesidades reales de los sujetos. En resumen: contacto con la realidad, relación con las experiencias de los sujetos, valor social y humano y oportunidad para la reinención.

5.- Los PRINCIPIOS del método son los siguientes:

- *Igualdad* : Todas las personas, salvo diferencias de ritmo, tiempo, contexto, etc., están igualmente dotadas para aprender matemáticas y alcanzar una capacitación adecuada.

- *Experiencia* : La experiencia personal es importante en matemáticas y el sujeto debe ser constructor activo de su propio aprendizaje. Dicha construcción requiere la implicación personal del sujeto en las tareas.

- *Complejidad* : Se deben trabajar directamente números completos sin divisiones ni categorías que simplifiquen la situación.

- *Transparencia* : No se debe ocultar ningún paso de un proceso.

- *Flexibilidad y Adaptación al ritmo individual* : flexibilidad en la forma y el tiempo.

- *Autoaprendizaje y autocontrol* : La estructura de las tareas facilita el control del sujeto.