

TALLER 2

4.1.1.- Explica cómo se puede realizar mentalmente cada uno de los siguientes cálculos utilizando procedimientos de conteo

$$146 + 779$$

$$1305 - 197$$

4.1.2.- Explica cómo se puede realizar mentalmente cada uno de los siguientes cálculos utilizando procedimientos de recolocación

$$338 + 660 - 12 + 140$$

$$85 - 19 + 23 + 12 - 11$$

4.1.3.- Explica cómo se puede realizar mentalmente cada uno de los siguientes cálculos utilizando procedimientos de redondeo

$$41 + 123$$

$$200 - 56$$

4.1.4.- Explica cómo se puede realizar mentalmente cada uno de los siguientes cálculos utilizando procedimientos de descomposición

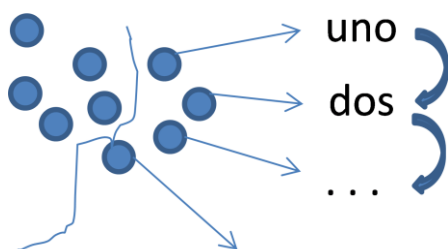
$$125 + 79$$

$$35 - 22$$

4.1.5.- Cálculo estimado o aproximado. Describir al menos tres situaciones familiares en las que se utilice este procedimiento de cálculo

3.1.5.- Para resolver un problema, un alumno toma una colección de fichas, realiza las acciones que se ilustran en el dibujo y responde correctamente que el resultado es cuatro. Responde razonadamente:

a) ¿qué operación ha realizado?; b) ¿Qué estrategia o estrategias combinadas ha utilizado?



3.1.6.- Un alumno realiza la siguiente suma al resolver un problema de enunciado verbal:

$$8 + 5 = (8 + 2) + 3$$

¿Qué estrategias ha utilizado?

3.1.7.- Poner un ejemplo de situación aditiva que se pueda resolver emparejando y explica cómo se hace

3.1.1.- Añadir al menos cinco acciones que no se hayan comentado en el desarrollo de la asignatura que den significado a cada una de las operaciones aritméticas.

Sumar	
Restar	

3.1.2.- Elabora una lista lo más completa posible con las distintas formas, estrategias o recursos que conoces para realizar de forma práctica una resta en la que se manejen cantidades pequeñas (representadas con números de no más de dos cifras) explicando brevemente en cada caso cómo se haría.

3.1.3.- Describe brevemente un ejemplo concreto para cada uno de los cuatro tipos de contextos y situaciones aditivas conocidos